

## CORSO DI FORMAZIONE PER PROFESSORI DI SPAGNOLO COME LINGUA STRANIERA (E/LE)

### Dati del corso

- ✎ **Luogo:** Instituto Mediterráneo Sol
- ✎ **Date:** Ogni lunedì
- ✎ **Durata:** 2 settimane
- ✎ **Numero massimo di alunni:** 8
- ✎ **Orario:** normalmente dalle 9 del mattino
- ✎ **Il prezzo include:** lezioni e certificato
- ✎ **Prezzo:** 535 euro
- ✎ **Livello formativo:** dal B1 (Soglia)
- ✎ **Ambito formativo:** tutti gli ambiti
- ✎ **Borse di studio:** Questi corsi sono validi per ricevere le Borse di Studio di Formazione Continua del Corpo Docenti Comenius.



### A chi è rivolto il corso?

Corso di formazione generale rivolto sia :

- ✎ Professori di spagnolo non nativi con esperienza lavorativa e con un livello di competenza a partire dal B1
- ✎ Persone non native che vogliono familiarizzare con la didattica dello spagnolo come seconda lingua ai fini dell'insegnamento.

✎ **Opzione A:** Rivolto a insegnanti di scuola primaria o secondaria con un livello di utente indipendente (**B1- Soglia**), che vogliono migliorare le loro competenze grammaticali e culturali per l'insegnamento dello spagnolo.

**Distribuzione ore di lezione** (lezioni di 45')

**1ª e 2ª ora: Grammatica** spagnola a seconda del livello.

**3ª ora:** Aspetti generali della **Cultura Spagnola**.

**4ª ora: Conversazioni** e discussioni su **Temi attuali in Spagna**, durante le quali il professore IMSOL fungerà soltanto da supervisore.

✎ **Opzione B:** Rivolto a insegnanti di scuola primaria o secondaria con un livello di utente indipendente (**B1- Soglia e B2 - Avanzato**), che vogliono migliorare le loro competenze grammaticale, docente e culturale per l'insegnamento dello spagnolo. Inoltre è rivolto a quei professori che vogliono familiarizzare con conoscenze, abilità, tecniche e strumenti per iniziare professionalmente l'insegnamento dello spagnolo.

**Distribuzione ore di lezione** (lezioni di 45')

**1ª ora: Grammatica** spagnola a seconda del livello.

**2ª ora: Didattica** dello spagnolo come lingua straniera.

**3ª ora:** Aspetti generali della **Cultura Spagnola**.

**4ª ora: Conversazioni** e discussioni su **Temi attuali in Spagna**, durante le quali il professore IMSOL fungerà soltanto da supervisore.

✎ **Opzione C:** Rivolto a insegnanti di scuola primaria o secondaria con un livello di utente indipendente (**C1- Dominio**), che vogliono conoscere e migliorare gli aspetti della didattica applicata e ampliare le loro conoscenze della cultura e della tradizione spagnole.

**Distribuzione ore di lezione** (lezioni di 45')






**1ª e 2ª ora : Didattica** dello spagnolo come lingua straniera.

**3ª ora:** Aspetti generali della **Cultura Spagnola**.










**4ª ora: Conversazioni** e discussioni su **Temi attuali in Spagna**, durante le quali il professore IMSOL fungerà soltanto da supervisore.

### Didattica

#### **La componente culturale**

-  "Utilizzo del cinema e di altri materiali audiovisivi (cortometraggi, pubblicità, programmi televisivi) come strumento didattico nell'aula ELE"
-  "La letteratura spagnola e latinoamericana: il loro utilizzo a fini didattici nell'aula ELE"
-  "Lo spagnolo attraverso la cucina"
-  "Espressioni, frasi fatte e modismi dello spagnolo"
-  "Le canzoni e il loro utilizzo ai fini della didattica"



#### **Competenza comunicativa e attività comunicative della lingua**

-  "Problemi grammaticali e strumenti per il loro trattamento nella classe ELE:
  -  Ser y estar.
  -  I pronomi complemento diretto e indiretto: me, te, nos, os, lo, la, los, las, le, les
  -  Differenze aspettuali e temporali dei tempi passati in spagnolo
  -  Preposizioni: por y para
  -  Il congiuntivo
-  "Saper scrivere e poter scrivere: la scrittura nell'aula ELE"
-  "Modi e risorse per migliorare l'apprendimento del lessico"
-  "Il Quadro Comune Europeo di Riferimento per l'Apprendimento delle Lingue e il Piano Curricolare dell'Istituto Cervantes: definizione e usi"



#### **Modi d'insegnamento e d'apprendimento delle lingue**

-  "Analisi e trattamento dell' errore nell' aula ELE"

#### **Risorse e dinamiche in aula**

-  "Le TIC ai fini dell'insegnamento dello spagnolo: nuove tecnologie in classe"
-  "I giochi nell'aula ELE"










#### **Contesti d'insegnamento e apprendimento**

-  "L'insegnamento dello spagnolo come nuova lingua nella scuola secondaria"
-  "Approccio e primi livelli"



### Cultura

#### **Referimenti culturali**



##### **Conoscenze generali dei paesi ispanici**

-  Popolazione
-  Governo e politica: sistema di governo, quadro legale, partiti politici, sindacati e società civile.
-  Organizzazione territoriale ed amministrativa: le comunità autonome, province, città e paesi.
-  Industria ed economia: i settori produttivi, risorse e principali imprese.
-  Medicina e salute: la sanità pubblica e privata.
-  Educazione: istituzioni educative, cicli formativi e titoli.
-  I mezzi di comunicazione: giornali, riviste, televisione, radio e pubblicità.
-  La religione: credenze e la loro diffusione nella società.
-  Le lingue: uso, diffusione e identità.

##### **Eventi e protagonisti del passato e del presente**

-  Eventi fondamentali della storia dei paesi ispanici: tappe, personaggi e significato.
-  Spagna nel XX secolo: la dittatura di Primo de Rivera, la Seconda Repubblica, la Guerra Civile, il Franchismo, la Transizione verso la democrazia e la Democrazia.

##### **Prodotti e creazioni culturali**

-  Letteratura e pensiero: cronologia, autori importanti e occhiata attuale.
-  Musica: cronologia, autori e opere rappresentative. Musica popolare e tradizionale: il flamenco.

- ✎ Cinema e teatro: cronologia, registi e film significativi.
- ✎ Architettura, pittura, scultura e fotografia: cronologia, autori e opere di spicco.
- ✎ Feste e tradizioni popolari: origine e attualità.

### ✎ **Conoscenze e comportamenti socioculturali**

#### ✎ **Condizioni di vita e organizzazione sociale**

- ✎ Identificazione personale: nomi, cognomi e documenti d'identità
- ✎ La famiglia: tipi ed evoluzione.
- ✎ Calendario, orario e ritmo di vita al lavoro e nel tempo libero.
- ✎ Cibi e bevande: luoghi, tipi e convenzioni sociali associate.
- ✎ Attività nel tempo libero: spettacoli, attività all'aria aperta e sport.
- ✎ La casa: tipi e problemi relazionati.
- ✎ Gli acquisti: stabilimenti, convenzioni sociali e abitudini di consumo.
- ✎ I servizi sociali: attenzione verso gli anziani, immigrati, persone senza mezzi e donne maltrattate.

#### ✎ **Relazioni interpersonali**

- ✎ Relazioni sentimentali, familiari e d'amicizia.
- ✎ Le relazioni nella scuola e al lavoro.

#### ✎ **Identità collettiva e stile di vita**

- ✎ La creazione dell'identità: lingua, tradizione, partecipazione sociale e antagonismi.
- ✎ Feste, cerimonie e celebrazioni: feste popolari, battesimii, matrimoni, funerali.

## Instituto Cervantes: garantía de calidad



Perchè studiare spagnolo in un centro associato o riconosciuto dall'Istituto Cervantes?

I centri associati o riconosciuti:

- Soddifano i requisiti di qualità dell'insegnamento dello spagnolo
- Soddifano i requisiti legali per portare avanti l'insegnamento
- Dispongono di corsi adeguati per l'insegnamento
- Contano su un gruppo di professori con titolo e formazione adeguati
- Dispongono di un piano per l'insegnamento che garantisce un adeguato progresso
- Stabiliscono un numero massimo di studenti per classe
- Realizzano una pubblicità verace in relazione con l'offerta
- Comunicano dettagliatamente i prezzi dei corsi e dei servizi complementari

L'Istituto Cervantes fa ispezioni periodiche e rinnova i riconoscimenti ogni tre anni.

Solo i Centri Riconosciuti e Associati possono utilizzare il logo dell'Istituto Cervantes specifico per gli stessi.

Fonte: [www.cervantes.es](http://www.cervantes.es)

*Instituto Mediterráneo Sol, S.L.*

C/ Enriqueta Lozano 17 - 18009 Granada-ESPAÑA

Tf: + 34 958 22 51 69 - Tf/Fax: +34 958 29 37 32

[www.inmsol.es](http://www.inmsol.es)      [info@inmsol.es](mailto:info@inmsol.es)

[www.cursos-profesores-ele.com](http://www.cursos-profesores-ele.com)



**Instituto Mediterráneo Sol** ha recibido del **Excmo. Ayuntamiento de Granada** la distinción "**CONSUMO CALIDAD**" por la realización de su trabajo profesional en términos de excelencia y calidad, atendiendo a los requisitos establecidos por el mismo.